

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного права  
(УПРАВ\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного права  
(УПРАВ\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**д.ю.н., профессор Алексей  
Николаевич Тарбагаев**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ  
И ЗДОРОВЬЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Преступления против жизни и здоровья

Направление подготовки /  
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль  
40.03.01.05 Общеправовой  
заочная форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

---

Общеправовой

---

заочная форма обучения

---

2017 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н., доцент, Долголенко Т.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Преступления против жизни и здоровья» является закрепление и развитие полученных при изучении дисциплины «уголовное право» знаний, умений и навыков, необходимых для решения вопросов практики применения соответствующих статей УК РФ.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Освоение учебной дисциплины предполагает:

-ознакомление с основными теоретическими подходами, концепциями существующих классификаций преступлений против жизни и здоровья, о понятиях жизни как объекте преступлений против жизни и смерти как последствию этой группы преступлений;

-формирование способности профессионального понимания основных направлений совершенствования норм, устанавливающих ответственность за преступления против жизни и здоровья личности;

-знакомство с основными теоретическими и практическими проблемами применения норм главы 16 УК РФ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-5:способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	- знание признаков преступлений против жизни и здоровья позволяет квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах деятельности, реализовывая нормы соответствующего материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Уровень 1	- квалифицированно применять нормативно-правовые акты, необходимые для правильной квалификации преступлений против жизни и здоровья.
Уровень 1	- способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты служит реализации норм материального права в сфере преступлений против жизни и здоровья в профессиональной деятельности.
<b>ПК-6:способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
Уровень 1	- знание признаков составов преступлений против жизни и здоровья

	обеспечивает правильную квалификацию деяний.
Уровень 1	- умение различать признаки составов преступления позволяет разграничивать преступления против жизни и здоровья между собой и с другими составами преступления.
Уровень 1	- владение приемами соотнесения составов преступлений между собой позволяет правильно квалифицировать правонарушения.
<b>ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	- знание нормативно-правовых источников права позволяет правильно толковать признаки составов преступлений против жизни и здоровья, давая им правильную оценку.
Уровень 1	- умение ориентироваться в нормативно-правовой базе позволяет правильно определить признаки составов преступлений против жизни и здоровья.
Уровень 1	- методикой позволяющей находить соответствующий нормативно-правовой акт в целях правильной квалификации преступлений против жизни и здоровья.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Преступления против жизни и здоровья» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Она тесно связана с целым рядом юридических наук и соответствующих им учебных дисциплин и является для них последующей:

Административное право  
Уголовное право  
Гражданское право

Учебная дисциплина «Преступления против жизни и здоровья» является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин:

Криминалистика  
Криминология  
Основы теории квалификации преступлений  
Правовая статистика  
Правовые документы  
Защита социально-трудовых прав  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,33 (12)</b>	<b>0,33 (12)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,56 (92)</b>	<b>2,56 (92)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья по УК РФ. Их классификация. Основные понятия. Сравнительный анализ.	1	2	0	20	ПК-15 ПК-5 ПК-6
2	Раздел 2. Квалифицированные и привилегированные виды убийств. Иные преступления против жизни.	2	4	0	40	ПК-15 ПК-5 ПК-6
3	Раздел 3. Понятие и виды вреда здоровью. Иные преступления против здоровья.	1	2	0	32	ПК-15 ПК-5 ПК-6
Всего		4	8	0	92	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Лекция 1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья по УК РФ. Их классификация. Основные понятия. Сравнительный анализ.	1	0	0
2	2	Лекция 2. Квалифицированные и привилегированные виды убийств. Иные преступления против жизни.	2	0	0
3	3	Лекция 3. Понятие и виды вреда здоровью. Иные преступления против здоровья.	1	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья личности по УК РФ, их классификация и основные понятия.	2	0	0
2	2	Тема 2. Квалифицированные виды убийств.	2	0	0
3	2	Тема 3. Привилегированные виды убийств. Иные преступления против жизни.	2	0	0
4	3	Тема 4. Понятие и виды вреда здоровью.	1	0	0



5	3	Тема 5. Иные преступления против здоровья (специальные виды).	1	0	0
Всего			1	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дуюнов В.К.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2020
Л1.2		Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник	Москва: Проспект, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Долголенко Т. В.	Преступления против жизни и здоровья: учебное пособие	Москва: Проспект, 2017
Л2.2	Грачева Ю. В., Чучаев А.И.	Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник	Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2017
Л2.3	Агильдин В.В.	Уголовное право: особенная часть: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019

Л2.4	Дуюнов В.К., Галактионов С. А.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2019
------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Федеральный закон от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/</a>
Э2	Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (зарегистрирован в Минюсте России 13.08.2008 г. № 12118)	<a href="http://ivo.garant.ru/#/document/12162210/paragraph/1:10">http://ivo.garant.ru/#/document/12162210/paragraph/1:10</a>
Э3	Право.ru	<a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
Э4	Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 715 (ред. от 13.07.2012) "Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих"	<a href="http://ivo.garant.ru/#/document/12137881/paragraph/1:7">http://ivo.garant.ru/#/document/12137881/paragraph/1:7</a>
Э5	Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека : постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522.	<a href="http://ivo.garant.ru/#/document/12155259/paragraph/1590:5">http://ivo.garant.ru/#/document/12155259/paragraph/1590:5</a>
Э6	О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1.	<a href="http://ivo.garant.ru//document/136366/paragraph/9186:1">http://ivo.garant.ru//document/136366/paragraph/9186:1</a>
Э7	Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э8	«Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека: постановление Правительства РФ от 20.09.2012 N 950	<a href="http://ivo.garant.ru/#/document/70231774/paragraph/1:3">http://ivo.garant.ru/#/document/70231774/paragraph/1:3</a>
Э9	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э10	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>
Э11	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
Э12	Гарант	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Э13	Кодекс	<a href="https://www.kodeks.ru/">https://www.kodeks.ru/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению**

## дисциплины (модуля)

По данной дисциплине запланированы следующие виды работ:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа;
- выполнение контрольной работы по вариантам;
- самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях лекционного типа дается юридический анализ составов преступлений, предусмотренных главой 16 УК РФ. Рассматривается теория и практика применения соответствующих статей УК РФ.

На занятиях семинарского типа обучающийся анализирует признаки составов преступления, используя теоретические положения уголовного права, нормативно-правовые акты, судебную практику, решает задачи.

Студентам в процессе самостоятельной работы следует обратить особое внимание:

- на место преступлений против жизни и здоровья личности в системе Особенной части УК РФ и их отличия от иных преступлений, связанных с причинением смерти или вреда здоровью. Знать понятие убийства, уяснить начальный момент уголовно-правовой охраны жизни человека и законодательное определение смерти человека;

- на признаки каждого квалифицирующего обстоятельства, предусмотренного ч.2 ст. 105 УК РФ. Необходимо использовать рекомендованное постановление ПВС РФ;

- на признаки преступлений, предусмотренных ст. ст. 106 -108 УК РФ;

- на признаки преступления, предусмотренные ст. ст. 109, 110, 119 УК РФ;

- на отличие убийства с косвенным умыслом от причинения смерти с преступным легкомыслием. Отличать доведение до самоубийства от убийства и самоубийства, угрозу убийством от покушения на убийство;

- на признаки, которые лежат в основе деления вреда на виды. Знать понятие вреда здоровью, провести отличие тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего от убийства и причинения смерти по неосторожности;

- на признаки преступления, предусмотренные ст. ст. 116, 117, 120 – 122 УК РФ;

- на понятие пытки, отличия побоев от истязания, признаки других анализируемых составов этой группы преступлений,

позволяющие отличать их от смежных составов преступлений;

-на признаки преступлений против здоровья, выделяя при этом преступления, окончание которых, связано с поставлением в опасность;

- на особенности освобождения от уголовной ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией.

Алгоритм решения задачи.

Приступая к решению задач, студенту следует помнить о том, что квалификация – это процесс установления и юридического закрепления точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно – правовой нормой. Признаки состава преступления делятся на четыре группы, которые характеризуют четыре элемента состава: Объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъект. При этом следует помнить, что признаки состава преступления находят свое закрепление не только в диспозиции статей Особенной части уголовного закона, но и в Общей части. При разграничении по объекту необходимо учитывать то, в какой главе Особенной части УК РФ находится то или иное преступление. Данное обстоятельство определяет непосредственный объект преступления. Если основные объекты преступлений совпадают, то необходимо учитывать наличие дополнительного объекта, который может быть обязательным или факультативным. Следует помнить о том, что в большинстве случаев преступления различаются по признакам объективной стороны, поэтому разграничение следует проводить по этому элементу состава. Признаки субъективной стороны преступления также используются при квалификации и отражают принцип субъективного вменения в уголовном праве РФ. Форма вины может выступать в качестве критерия для разграничения преступлений (например, ст. 105 и ст. 109 УК РФ). При этом следует помнить, что отношение к совершаемому деянию и отношение к его последствиям может различаться, например, в ч.4 ст. 111 УК РФ. Данное обстоятельство должно учитываться при квалификации. Квалификация преступлений по мотиву и цели предполагает их учет, например, как признаков, изменяющих основной состав преступления на его квалифицированный вид ( например, цель использования органов и тканей потерпевшего образует квалифицированный вид убийства). Квалификация по субъекту преступления производится с учетом возраста и наличия признаков, характеризующих специального субъекта преступления. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с 16 лет, а за указанные преступления в ч.2 ст. 20 - с 14 лет. Однако за ряд преступлений ответственность может наступать при достижении виновным 18 –

летнего возраста. Внимательно ознакомьтесь с условиями задачи.

Решение задач должно соответствовать следующим требованиям:

1. Прежде всего необходимо установить, есть ли в описанном в условии задачи деянии состав преступления, и если есть, то указать статью (ее часть, пункт) УК РФ, которой он предусмотрен. Если в содеянном содержится совокупность преступлений, то нужно указать ее вид и квалифицировать преступления, входящие в совокупность. Если содеянное охватывается рамками одного сложного состава преступления (так называемая учтенная в законе совокупность, составное преступление), то следует применить одну статью УК РФ с соответствующим обоснованием предложенной квалификации.

2. После квалификации нужно дать юридический анализ по такой схеме:

- назвать основной (видовой) объект преступления, а также, если есть, дополнительный (обязательный или факультативный) и предмет преступления;

- при анализе объективной стороны преступления назвать вид его состава (материальный, формальный или усеченный, основной или квалифицированный), раскрыть содержание объективных признаков (действие, бездействие, причинная связь, последствие и др.), момент окончания преступления, а если оно не окончено, то по какой причине и на какой стадии пресечено;

- при анализе субъективной стороны преступления определить его вид (умышленное, неосторожное или с двумя формами вины), раскрыть содержание психического отношения, указать мотивы и цели и показать их уголовно-правовое значение;

- при анализе субъекта преступления указать его общие признаки (вменяемость, достижение возраста, с которого возможна уголовная ответственность), а также, если необходимо, признаки специального субъекта (например, должностного лица).

Юридический анализ содеянного по элементам состава преступления должен быть основан не на формальном описании признаков состава, а на тех фактических обстоятельствах, которые изложены в задаче, т.е. решение должно быть не абстрактным, а конкретным.

3. Если преступление совершено при квалифицирующих обстоятельствах (группа лиц, тяжкие последствия и др.), то необходимо отразить их в квалификации и обосновать наличие с раскрытием их содержания.

4. При установлении факта неоконченного преступления необходимо указать его вид (приготовление или покушение), причину недоведения преступления до конца и квалифицировать содеянное с применением ст. 30 УК РФ.

5. Если в преступлении участвовало несколько лиц, то решение нужно дать в отношении каждого лица. При этом прежде всего нужно определить вид каждого соучастника с учетом его роли в преступлении, имея в виду, что для квалификации преступления имеет значение не только вид, но и форма соучастия. В зависимости от конкретных видов и форм соучастия в преступлении содеянное может квалифицироваться либо только по одной статье Особенной части УК РФ, предусматривающей совершенное в соучастии преступление, либо по статье Особенной части и по статье 33 Общей части УК РФ.

6. Если возникнет необходимость, следует произвести отграничение установленного состава преступления от смежных, т.е. похожих на него составов (например, похищение человека от незаконного лишения свободы), и указать, почему выбран для квалификации именно данный состав преступления, а не похожий на него.

#### Типовая задача для промежуточной аттестации (зачет)

В период времени с мая 2017 года по сентябрь 2017 Иванов А.А., действуя из личных неприязненных отношений, присылал на телефон потерпевший Б. смс-сообщения, в которых угрожал распространением сведений об интимных сторонах жизни потерпевшей. Иванов А.А. выражал в адрес Б. оскорбления, умаляя личность потерпевший как женщины, систематически унижал ее человеческое достоинство, создал обстановку постоянного страха. Эти действия Иванова А.А. привели к тому, что потерпевшая Б., находилась в обстановке психотравмирующей ситуации, складывающейся на протяжении нескольких месяцев. Будучи в состоянии высокого нервно-психического напряжения, 07.09.2017 Б. выпила примерно 80 таблеток медицинских препаратов «феназепам» и «финлепсин», с целью покончить жизнь самоубийством. Смерть потерпевшей не наступила по независящим от нее обстоятельствам, так как ей была своевременно оказана медицинская помощь.

Квалифицируйте деяние.

Изменится ли квалификация, если смерть потерпевшей наступила?

#### РЕШЕНИЕ:

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ признается вменяемое физическое лицо, достигшее 16 лет. Иванов А.А. – вменяемое физическое лицо, достигшее 16 лет.

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 110

УК РФ характеризуется прямым или косвенным умыслом. Субъективная сторона преступления, совершенного Ивановым А.А. характеризуется косвенным умыслом. Он осознает общественную опасность своих действий. Предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, не желает (так как из условий следует, что доведение до самоубийства не является целью его действий), относится к последствиям безразлично.

Объект: жизнь другого человека. Потерпевшим может быть любое вменяемое лицо. В данном случае потерпевшей является Б.

Объективная сторона данного состава преступления характеризуется деянием (действием или бездействием), последствием (самоубийством или покушением на него) и причинной связью между деянием и последствием. Деяние может выражаться в угрозах, жестоком обращении, систематическом унижении человеческого достоинства.

В данном случае усматриваются все признаки объективной стороны, преступления, предусмотренного ст.110 УК РФ. Со стороны Иванова А.А. имело место доведение потерпевшей до покушения на самоубийство путем угроз и систематического унижения человеческого достоинства (угрожал распространением сведений об интимных сторонах жизни потерпевшей, выражал в ее адрес грубые оскорбления, умаляя личность потерпевший как женщины, создал обстановку постоянного страха).

Преступление окончено с момента покушения на собственную жизнь.

Из всего вышесказанного следует, что деяние Иванова А.А. квалифицируется как доведение до самоубийства.

В данном случае важно определить какая редакция уголовного закона должна применяться, так как преступление является продолжаемым.

Согласно ч. 1 ст. 9 УК РФ 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния, независимо от времени наступления последствий.

В момент начала преступления действовала редакция ст. 110 УК

РФ от 07.12.2011. В момент совершения последнего деяния действовала новая редакция, внесенная законом № 120-ФЗ от 07.06.2017, который вступил в законную силу через 10 дней после официального опубликования, согласно ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», то есть 18.06.2017 г.

Временем совершения продолжаемого преступления будет время совершения последнего деяния из общего числа тождественных преступных действий. Постановление Пленума ВС СССР от 04.03.1929 г. в ред. от

14.03.63 "Об условиях применения давности и амнистии к дящимся и продолжаемым преступлениям" связывает время совершения дящихся и продолжаемых преступлений с моментом их окончания.

Следовательно, преступление подлежит квалифицировать по уголовному законодательству в ред. от 07.06.2017 г. по ч. 1 ст. 110 УК РФ.

Изменится ли квалификация, если смерть потерпевшей наступила?

Не изменится, так как преступление признается оконченным с момента самоубийства потерпевшего или его покушения на собственную жизнь.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс).

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.